**План роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів**

**Засідання 1. Організація освітнього процесу в 2024-2025 н.р.**

 **в умовах воєнного стану**

*Ви не можете направити вітер,*

*але можете налаштувати вітрила.*

***Автор невідомий***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ | № | Зміст діяльності | Термін діяльності | Форма організації | Відповідальний | Примітки |
| Робота МО з питань теорії та методики навДчання предмета | 1. | Звіт про роботу МО вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік | Серпень,2024 рік | Доповідь | Дереневська А.І. |  |
| 2. | Особливості освітнього процесу упочаткових класах загальноосвітніх навчальних закладів у2024 – 2025 н.р. | Виступ | Дереневська А.І. Члени МО |  |
| 3. | Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкових класів загальної середньої освіти | Актуальний інструктаж | Члени МО |  |
| 4. | Обговорення ісхвалення плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 н.р. | Дискусія | Члени МО |  |
| 5. | Розподіл доручень між членами МО | Круглий стіл | Члени МО |  |
| 6. | Розгляд і затвердження календарно-тематичного планування вчителів і вихователів МО | Круглий стіл | Члени МО |  |

**Завдання для самоосвітньої роботи:**

1. Опрацювати ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році.
2. Опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи.
3. Зробити огляд періодичних видань.
4. Опрацювати методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку.
5. Забезпечити умови для адаптації першокласників до шкільного життя.

 **Засідання 2. Національно-патріотичне виховання молодших школярів і**

**формування в них громадянської позиції**

*Не дивіться на Україну, як на землю своїх батьків.*

*Дивіться на неї, як на землю своїх дітей. І тоді прийдуть зміни...*

***Святослав Вакарчук***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ | № | Зміст діяльності | Термін діяльності | Форма організації | Відповідальний | Примітки |
| Робота МО з питань теорії та методики навчання предмета | 1. | Про реалізацію основних положень Концепції національно-патріотичного виховання здобувачів освіти | Жовтень,2024 рік | Виступ | Фолошня Н.В. |  |
| 2. | Від стресу до адаптації. Як віднайти ресурси | Тренінг | Каптар І.В. Члени МО |  |
| 3. | Робота з ресурсною колодою МАК «Проявлення» | Майстерка | Доголіч Л.Д. |  |
| 4. | Адаптація першокласників | Круглий стіл | Члени МО |  |
| 5. | Відвідування і обговоренняуроку «Я пізнаю світ»в 3 класі | Відкритий урок | Суружіу І.С. |  |
| 6. | Обговорення та схвалення плану проведення «Тижня початкової школи» | Обговорення | Члени МО |  |
| 7. | Підготовка до проведення Міжнародного конкурсу з української мовиім. Петра Яцика | Повідомлення | Члени МО Дереневська А.І. |  |

**Завдання для самоосвітньої роботи:**

1. Опрацювати Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.
2. Опрацювати Наказ МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України.

**Засідання 3.** **Формування предметних та ключових компетентностей**

 **учнів початкових класів в умовах реформування освіти**

*Зробіть усе, що можете, застосувавши те,*

 *що знаєте, знаходячись там де ви є.*

***В. О. Сухомлинський***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ | № | Зміст діяльності | Термін діяльності | Форма організації | Відповідальний | Примітки |
| Робота МО з питань теорії та методики навчання предмета | 1. | Чинники успішного формування предметних і ключових компетентностей молодших школярів. | Грудень, 2024 рік | Доповідь | Дереневська А.І.Члени МО |  |
| 2. | Формування успішної особистості засобами інноваційних технологій. | Презентаціяпедагогічного досвіду | Суружіу І.С. |  |
| 3. | Творчий портрет вчителя, що атестується. | Звіт | Каптар М.В. |  |
| 4. | НУШ в дії. Більше, ніж гра: діяльнісний підхід для успішного навчання. Сторітелінг. |  | Майстерка | Суружіу І.С. |  |
| 5. | Відвідування і обговоренняуроку української мовив 2 класі | Відкритий урок | Доголіч Л.Д.Члени МО |  |
| 6. | Стан виконання навчальних планів та програм за І семестр | Повідомлення | Фолошня Н.В. |  |
| 7. | Стан підвищення фахової кваліфікації за періодвересень-грудень 2024 року | Презентація | Фолошня Н.В. Члени МО |  |
| 8. | Обговорення і узгодження календарних планів вчителів МО на ІІ семестр | Круглий стіл | Дереневська А.І. |  |

**Завдання для самоосвітньої роботи:**

1) Опрацювати Державний стандарт початкової загальної освіти.

2) Опрацювати методичний посібник Т. І. Молнар «Педагогічна майстерність».

3) Переглянути уроки учасників конкурсу «Учитель року» в номінації «Початкова освіта».

# Засідання 4. Формувальне оцінювання - інноваційний концепт та оцінювання

# освітніх досягнень здобувачів освіти

*Я не боюсь помилок тому,*

 *що вони найкраще можуть чогось навчити.*

***Марк Цукенберг***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ | № | Зміст діяльності | Термін діяльності | Форма організації | Відповідальний | Примітки |
| Робота МО з питань теорії та методики навчання предмета | 1. | Формувальне оцінювання як невід’ємний складник освітнього процесу | Березень, 2025 рік | Доповідь | Дереневська А.І. |  |
| 2. | Про вивчення календарно-тематичних планів вчителів початкової школи вихователів груп подов-женого дня на ІІ семестр 2024-2025 навчального року на відповідність Державним стандартам загальної серед-ньої освіти, освітній програмі закладу освіти, річному навчальному плану та предметним навчальним програмам. | Звіт | Фолошня Н.В. Члени МО |  |
| 3. | Відвідування і обговорення уроку математики в 4 класі | Відкритий урок | Дереневська А.І.Члени МО |  |
| 4. | Стан підвищення фахової кваліфікації за періодсічень-березень 2025 року | Презентація | Дереневська А.І. |  |
| 5. | Обговорення та схвалення завдань для діагносту- вальних робіт з математики і української мови уІІ семестрі 2024-2025 н. р. |  | Круглий стіл | Фолошня Н.В. Члени МО |  |
| 6. | Розгляд та погодження плану проведення навчально-пізнавальної, дослідницько-пошукової практики  | Дискусія | Каптар М.В. Члени МО |  |
| 7. | Ділова гра з елементами тренінгу на вироблення стресостійкості «Жив був педагог» | Гра з елементами тренінгу | Суружіу І.С. Члени МО |  |

**Завдання для самоосвітньої роботи:**

1) Опрацювати Наказ МОН № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій, щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів» від 13.07.2021.

2) Опрацювати Постанову КМУ № 688 від 24.07.2019 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти».

**Засідання 5. Підсумки роботи методичного об’єднання за рік**

|  |
| --- |
| *Учитель для школи — це те ж саме, що сонце для всесвіту.*  *Він джерело тієї сили, яка надає руху всій машині.* *Остання заіржавіє у мертвому заціпенінні,*  *якщо він не зуміє вдихнути в неї життя і рух...* |
| ***А. Дістєрвег*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ | № | Зміст діяльності | Термін діяльності | Форма організації | Відповідальний | Примітки |
| Робота МО з питань теорії та методики навчання предмета | 1. | Підсумки роботи методичного об’єднання учителів початкових класів в поточному навчальному році | Червень,2025 рік | Доповідь | Дереневська А.І. |  |
| 2. | Про виконання навчальних планів і програм | Виступ | Фолошня Н.В. Члени МО |  |
| 3 | Характеристика діяльності учнів та результатів їх навчання | Повідомлення | Каптар М.В. Члени МО |  |
| 4. | Звіт учителів «Мої досягнення та творчі напрацювання» | Аукціон педагогічних ідей | Суружіу І.С. |  |
| 5. | Педагогічний діалог  | Обговорення | Члени МО |  |
| 6. | Панорама ідей «Складання перспективного плану роботи МО на 2025 – 2026 навч. рік» | Панорама методичних перспектив | Дереневська А.І. Члени МО |  |
|  |

**Завдання для самоосвітньої роботи:**

1. Оформити журнали та особові справи, дотримуючись єдиного орфографічного режиму.
2. Продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік.
3. Слідкувати за новинками методичної літератури.