На початку 2024-2025 навчального року сплановано роботу ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу  над науково-методичною  проблемою:

***“Організація освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи”.***

**Тематика засідань**

**шкільного методичного об’єднання вчителів**

**предметів суспільно-гуманітарного циклу**

**на 2024-2025 н.р.**

***І засідання***

**Дата проведення:** серпень 2024 року

**Тема: Організація освітнього процесу в 2024/2025 н.р.**

**Мета:**

* аналіз роботи шкільного методичного об’єднання за 2023-2024 навчальний рік та завдання на 2024/2025 навчальний рік;
* вивчення, аналіз навчальних програм, підручників для 7,11 класів;
* ознайомлення з інструктивно-методичними листами Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу у 2024/2025навчальному році;
* повторення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів з предметів гуманітарного циклу;
* Ознайомлення з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, методичними рекомендаціями щодо оформлення та ведення класних журналів.
* обговорення календарного планування учителів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії, правознавства, громадянської освіти на новий навчальний рік та включення повторення до календарного планування.
* Про організацію роботи щодо роботи МО на 2024-2025 н.р.над єдиною науково-методичною темою закладу освіти : **«Підвищення якості навчально – виховного процессу шляхом впровадження ІКТ, інтерактивних методів навчання та нових педагогічних ідей вітчизняних та закордонних педагогів»**

**Форма проведення** – звіт, планування, інформація

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1 | Про виконання плану роботи методичного об’єднання за минулий рік та обговорення плану роботи на поточний навчальний рік. | Нікорич Л.І.  Карп Л.В. |
| 2 | Затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу | Члени МО |
| 3 | Опрацювання методичних рекомендацій щодо організації начально-виховного процесу у 2024/2025 навчальному році | Фолошня Н.В. |
| 4 | Аналіз навчальних програм і підручників для 7,11 класів | Карп Л.В.  Кіку А .Д. |
| 5. | Про підготовку до шкільних та районних олімпіад з української мови та літератури, англійської мови, літератури, історії, правознавства | Члени МО |
| 6. | Обговорення календарного планування учителів з української мови та літератури, румунської мови, літератури, англійської мови, історії, правознавства | Члени МО |
| **Рекомендації** | |  |
| 1. | Ознайомитись з нормативними документами та методичними рекомендаціями щодо організації навчально-виховної роботи у 2024/2025 навчальному році | Члени МО |
| 2. | Організувати підготовку учнів до участі в шкільних та районних олімпіадах | Члени МО |
| 3. | Підготувати варіанти робіт (8-11 класи) для проведення шкільних предметних олімпіад | Члени МО |
| 4. | Обговорити план заходів щодо святкування знаменних дат у 2024/2025 навчальному році. | Члени МО |

***ІІ засідання***

**Дата проведення:** жовтень-листопад 2024 року

**Тема: *Нова українська школа – педагогіка партнерства, основні завдання щодо створення освітнього простору для самореалізації учня.***

**Мета:**

* виявити оптимальні методи та форми професійної майстерності педагогів, які сприяють розвитку пізнавальних інтересів учнів;
* розширити знання вчителів про шляхи підвищення потенціалу уроку за допомогою вивчення передового досвіду педагогів;

**Форма проведення** – доповідь, інформація, обмін думками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1. | Основні аспекти педагогічної діяльності, які сприяють розвитку самоефективності особистості | Члени МО |
| 2. | Формування дослідницьких компетенцій учнів у різних видах діяльності: здобутки, перспективи, плани на майбутнє | Корецька О.А. |
| 3. | Емоційний комфорт як чинник соціалізації   в процесі навчання учнів 5 та 10 класів в період адаптації  . | Члени МО |
| 4. | Методи і прийоми дистанційного навчання (досвід карантину) | Члени МО |
| **Рекомендації** | |  |
| 1. | Обмінятися думками з приводу завдань семестрових контрольних робіт. | Члени МО |
|  |  |  |

***ІІІ засідання***

**Дата проведення:** січень 2025 року

**Тема: *Розвиток самоефективної особистості: інтеграція зусиль суспільства, школи, родини***

**Мета:** формувати потреби різнобічного розвитку власних здібностей і нахилів в     оволодінні сучасними методами оперування знаннями, вміннями      використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології.

**Форма проведення:** семінар-консультація

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1. | Комплексний підхід до формування творчо самоефективної особистості у процесі вивчення зарубіжної та української літератури | Русу Ю.Л.  Кодіца А.С. |
| 2. | Продуктивні технології формування критичного мислення на уроках з різних дисциплін | Гургіш Т.М.  Кіку А.Д. |
| 3. | Використання ігрових, гейм-технологій з метою стимулювання пізнавального інтересу учнів | Кіцак Л.В. |
| 4. | Впровадження освітніх технологій, що зберігають енергію та зміцнюють здоров’я учнів (досвід, результати, перспективи). | Доголіч Л.К. |
| 5. | Нова українська школа в умовах викликів сучасності. | Члени МО |
| **Рекомендації** | | |
| 1 | Підготувати завдання для річних контрольних робіт та подати на затвердження. | Члени ШМО |
| 2 | Працювати над урізноманітненням форм індивідуальної роботи з учнями | Члени ШМО |
| 3 | Ознайомлення з методичною літературою згідно проблеми ШМО. | Члени ШМО |

***ІV засідання***

**Дата проведення:** березень 2025 року

**Тема: *Дидактичні можливості різних форм навчання: традиційної, дистанційної, змішаної (теоретичні та практичні аспекти).***

**Мета:**

* розглянути особливості формування ключових компентностей у навчальному процесі в загальноосвітньому навчальному закладі;
* виявлення актуального досвіду вчителів, визначення шляхів його використання;
* створення організаційно-методичних умов для успішного розвитку пізнавальних інтересів учнів;
* підготовка до державної підсумкової атестації.

**Форма проведення** - практичний брифінг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1. | Комфортні умови навчання як умова розвитку самоефективної особистості. | члени МО |
| 2. | Роль вчителя у реалізації національної політики в освіті. | Раца С.А. |
| 3. | Вивчення інструктивних матеріалів для проведення ДПА. | Члени МО |
| 4. | Майстер-клас з проблеми здійснення соціалізації особистості в процесі вивчення іноземних мов. | Кіцак Л.В. |
| 5 | Конкурентоспроможний вчитель –сучасний вчитель. | Члени ШМО |
| **Рекомендації** | |  |
| 1. | Опрацювати Концепцію національно-патріотичного виховання та методичні рекомендації до її використання на уроках | Члени МО |
| 2. | Продовжити впровадження інноваційних педагогічних технології на уроках | Члени МО |
| 3. | Ознайомитися з нормативними документами щодо підготовки випускників до державної підсумкової атестації | Карп Л.В.  Гургіш Т.М.  Корецька О.А. |

***V засідання***

**Дата проведення:** травень 2025 року

**Тема:**

**Державна підсумкова атестація та НМТ як форма перевірки набутих знань та мовленнєвої культури учнів 9, 11 класів**

**Мета:**

* обмінятися досвідом з підготовки учнів до державної підсумкової атестації, ознайомитися з рекомендаціями щодо підготовки випускників до ДПА та НМТ
* ознайомитися з результатами роботи методичного об’єднання протягом навчального року;
* проаналізувати план роботи методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу за рік.

**Форма проведення** – інформація, круглий стіл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1. | Творчість вчителя: шляхи звільнення від стереотипів та шаблонів. | Карп Л.В.,  члени ШМО |
| 2 | Профілактика стресового стану учнів під час НМТ та перед ДПА. | Каптар І.В. |
| 3 | Методичні рекомендації щодо проведення Державної підсумкової атестації в 9 та 11 класах | Члени ШМО |
| 4 | Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу за 2024/2025 навчальний рік та обговорення пропозицій щодо планування роботи методичного об’єднання на наступний рік. | Корецька О.АЮ |
| 5 | Анкетування «Мої труднощі в роботі» | Члени МО |
| **Рекомендації** | |  |
| 1. | Ознайомитися з новинками методичної літератури | Члени методичного об’єднання |
| 2. | Провести вихідне анкетування вчителів з метою з’ясування труднощів у роботі | Члени методичного об’єднання |

Керівник шкільного методичного об’єднання

суспільно- гуманітарного циклу

Оксана КОРЕЦЬКА