**Протокол № 2**

засідання методичної ради

Костичанівського ліцею ім. І.Ватаману

від 02 жовтня 2024 року

Присутніх −10 чол.

Відсутніх −− 2 чол.

**Порядок денний:**

**1.** Організація та проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів.

Затвердження складу оргкомітету та журі.

**2**.Затвердження планів вивчення досвіду роботи вчительки географії Карабчиївської А.А.

Об'єднання вчителів у творчу групу для вивчення та узагальнення досвіду роботи.

**3.**Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

**4.** Про участь учителів в конкурсі «Учитель року»

**5 .** Огляд нормативних документів, психолого – педагогічної літератури.

**І. Слухали:** Фолошню Н.В., завуча з навчально – виховної роботи, яка ознайомила із графіком проведення шкільних олімпіад, складом оргкомітету і журі.

**Ухвалили:**Затвердити запропонований графік проведення шкільних олімпіад та склад оргкомітету та журі.

**ІІ. Слухали:** інформацію заступника директора з освітнього процесу ,Фолошні Н.В., яка запропонувала план вивчення системи роботи та досвіду вчительки географії Карабчиївської А.А.

Вчителька , Карабчиївська А.А., має глибокі теоретичні знання з предмета, високий рівень володіння методикою викладання.

Пізнавальні інтереси учнів виховує різноманітними методами стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності (пізнавальні,

дидактичні, ситуаційні ігри тощо). Чільне місце посідають усні методи навчання (розповідь, використанням опорних схем, бесіда); наочні (таблиці, дидактичні картки, ТЗН); практичні (досліди,). Особливу роль відведено проблемно-пошуковому методу, за допомогою якого відбувається активізація розумової діяльності учнів на всіх етапах уроку. Значну увагу вчитель приділяє розвитку логічного мислення. Враховуючи індивідуальні особливості мислення учнів, орієнтує їхню діяльність на самостійний пошук розв'язання проблеми.

На уроках особливу увагу приділяє творчому застосуванню знань на практиці — проектної діяльності. Досвід учительки необхідно вивчити та узагальнити із проблеми «Формування пізнавальної діяльності учнів на уроках географії шляхом впровадження краєзнавчих елементів ».

**Ухвалили:** затвердити запропоновані плани вивчення системи роботи вчителів, що атестуються та об'єднати вчителів у творчу групу для вивчення та узагальнення досвіду роботи Карабчиївської А.А.

**ІІІ. Слухали:**Каптар І.В.,яка ознайомила з класифікацією категорій дітей з особливими освітніми потребами та дала рекомендації щодо їх навчання.

**Ухвалили:** Не допускати порушень Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами під час оцінювання. Створити умови для розвитку пізнавальних та творчих здібностей дітей та підлітків, які навчаються за індивідуальною та інклюзивною формами навчання.

**ІV. Слухали:** Гургіш Т.М. яка довела до відома учителів порядок та терміни проведення конкурсу «Учитель року», ознайомила з номінаціями

**Ухвалили:** запропонувати вчительці іноземних мов , Кіцак Л.В., прийняти участь у конкурсі «Учитель року».

**V. Слухали:** Реус О.С., Каптар І.В.

**Ухвалили:** Здійснювати самоосвіту шляхом опрацювання новинок психолого-педагогічної літератури.

Голова МР / Н.В.Фолошня/

Секретар / А.А.Карабчиївська/