**Розглянуто на засіданні ЗАТВЕРДЖЕНО**

**методичного об’єднання засіданням педагогічної ради**

**Протокол №1 від 30. 08.2023р. протокол №1 від 31.08. 2023 р.**

Критерії оцінювання результатів навчання з інтегрованого курсу

«Здоров’я, безпека та добробут» учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні результатів навчання** | **Бал** | **Загальна характеристика** |
|  | **1** | Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення курсу |
|  | «Здоров’я, безпека та добробут» |
|  |  | Учень/учениця відтворює незначну частину |
| **І. Початковий** | **2** | навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, не усвідомлює значимість піклування про здоров’я |
|  |  | Учень/учениця відтворює частину навчального |
|  | **3** | матеріалу; з допомогою вчителя виконує  елементарні завдання, розуміє необхідність |
|  |  | піклування про здоров’я |
|  |  | Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює |
|  |  | основний навчальний матеріал, повторює за |
|  | **4** | зразком певну операцію, дію, піклується про  здоров’я, невпевнено приймає рішення для |
|  |  | безпеки |
|  |  | Учень/учениця відтворює основний навчальний |
| **ІІ. Середній** | **5** | матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило, приймає |
|  |  | рішення для безпеки з допомогою вчителя |
|  |  | Учень/учениця виявляє знання й розуміння |
|  |  | основних положень навчального матеріалу; |
|  | **6** | відповідає правильно, але недостатньо осмислено;  застосовує знання при виконанні завдань за |
|  |  | зразком |
|  |  | Учень/учениця правильно відтворює навчальний |
|  |  | матеріал, знає основоположні теорії і факти, |
| **ІІІ. Достатній** | **7** | наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює  власні навчальні дії, приймає рішення для безпеки |
|  |  | життя і здоров’я |
|  |  | Учень/учениця має достатні знання, застосовує |
|  | **8** | вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, |
|  |  | намагається аналізувати, встановлювати |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, |
| фактами, робити висновки, загалом контролює |
| власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають |
| неточності, |
|  | Учень/учениця добре володіє вивченим |
|  | матеріалом, застосовує знання в стандартних |
| **9** | ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію,  використовує загальновідомі докази із |
|  | самостійною і правильною аргументацією |
|  |  | Учень/учениця має повні, глибокі знання, |
|  | **10** | використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення |
|  |  | Учень/учениця має гнучкі знання в межах вимог |
|  | **11** | навчальних програм, аргументовано використовує  їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та |
| **ІV. Високий** |  | аналізує її, ставить і розв'язує проблеми |
|  |  | Учень/учениця має системні, міцні знання в обсязі |
|  |  | та в межах вимог навчальних програм, |
|  |  | усвідомлено використовує їх у стандартних та |
|  | **12** | нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує,  оцінює, узагальнює опанований матеріал, |
|  |  | самостійно користується джерелами інформації, |
|  |  | приймає обґрунтовані рішення |