


## СХВАЛЕНО

педагогічною радою  
Костичанівського ліцею  
ім.І.Ватаману  
від 02.11.2024 протокол №2

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Костичанівського ліцею  
ім.І.Ватаману 02.11.2024

Директор ліцею  Неля МУНТЯН



# ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

## Єремія Яніна Едуардівна

Рік народження- 12.01.2016 Клас 2-А

**1. Цілі організації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти**  
самостійне засвоєння освітньої програми протягом 2023-2024 навчального року.

**2. Форма здобуття освіти** *екстернатна*

---

**3. Дата переведення на дану форму-** 31.10.2024

**4. Термін дії індивідуального навчального плану** 2023-2024 н.р.

**5. Освітня програма, яку засвоюватиме здобувач освіти і навчальний план, за яким здійснюватиметься організація навчання (із зазначенням мови навчання)**Освітня програма Костичанівського ліцею ім.І.Ватаману, затверджена на педагогічній раді 29.05.2023 року Протокол №7, навчальний план для 2-х класів з навчанням румунською мовою, складений відповідно до Типового навчального плану під керівництвом Савченко О.Я., затвердженим МОН України від 12.08.2022 №743/22

## СХВАЛЕНО

педагогічною радою  
Костичанівського ліцею  
ім.І.Ватаману  
від 02.11.2024 протокол №2

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Костичанівського ліцею  
ім.І.Ватаману

\_\_\_\_\_  
Неля МУНТЯН  
02.11.2024

# ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Ротар Мірабела Дмитрівна

Рік народження- 09.07.2016 Клас 2-А

2. Цілі організації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти самостійне засвоєння освітньої програми протягом 2023-2024 навчального року.

3. Форма здобуття освіти екстернатна

---

5. Дата переведення на дану форму- 31.10.2024

6. Термін дії індивідуального навчального плану 2023-2024 н.р.

6. Освітня програма, яку засвоюватиме здобувач освіти і навчальний план, за яким здійснюватиметься організація навчання (із зазначенням мови навчання) Освітня програма Костичанівського ліцею ім.І.Ватаману, затверджена на педагогічній раді 29.05.2023 року Протокол №7, навчальний план для 2-х класів з навчанням румунською мовою, складений відповідно до Типового навчального плану під керівництвом Савченко О.Я., затвердженим МОН України від 12.08.2022 №743/22

**СХВАЛЕНО**

педагогічною радою  
Костичанівського ліцею  
ім.І.Ватаману  
від 02.11.2024 протокол №2

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Костичанівського ліцею  
ім.І.Ватаману

\_\_\_\_\_Неля МУНТЯН  
02.11.2024

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Кирстя Алекс Андрійович**

Рік народження- **07.12.2015** Клас 2-А

**3. Цілі організації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти**  
*самостійне засвоєння освітньої програми протягом 2023-2024 навчального року.*

**4. Форма здобуття освіти** *екстернатна*

---

**7. Дата переведення на дану форму-** 31.10.2024

**8. Термін дії індивідуального навчального плану** 2023-2024 н.р.

**7. Освітня програма, яку засвоюватиме здобувач освіти і навчальний план, за яким здійснюватиметься організація навчання (із зазначенням мови навчання)**Освітня програма Костичанівського ліцею ім.І.Ватаману, затверджена на педагогічній раді 29.05.2023 року Протокол №7, навчальний план для 2-х класів з навчанням румунською мовою, складений відповідно до Типового навчального плану під керівництвом Савченко О.Я., затвердженим МОН України від 12.08.2022 №743/22

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**для 2-А класу**  
**з румунською мовою навчання (НУШ)**  
**в 2023 -2024 н.р.**

за типовим навчальним планом під керівництвом Савченко О.Я.,  
затвердженим МОН України від 12.08.2022 №743/22

Навчальний предмет/ інтегрований курс	Кількість годин
	на тиждень
<i>Інваріантний складник</i>	
Українська мова	3
Румунська мова	3
Іноземна мова (англійська)	2
Математика	4
Я досліджую світ	2
Дизайн і технології	1
Інформатика	1
Мистецтво	1
Фізкультурна	1
<b>Усього</b>	<b>18</b>

6. **Відповідність здобувача освіти вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за обраною освітньою програмою завершення навчання за навчальним планом 2 класу**

**7. Персональний склад педагогічних працівників, які забезпечуватимуть навчання за індивідуальним навчальним планом.**

Таблиця 2.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада
1.	Фолошня Неля Василівна	Заступник директора з освітнього процесу
2.	Доголіч Людмила Деомидівна	Класний керівник
3.	Доголіч Глорія Григорівна	Вчитель англійської мови
4.	Лунга Ліліяна Олександрівна	Вчитель інформатики
5.	Раца Олександра Павлівна	Вчитель предмету Я досліджую світ( дизайн і технології)

**9. Організація освітнього процесу. Навчальний час**

Основними формами організації освітнього процесу в Костичанівському ліцеї ім.І.Ватаману за екстернатною формою здобуття освіти є - навчальні заняття, консультації, річне оцінювання.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Під час підсумкового оцінювання рекомендуємо зіставляти навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітніх програмах закладів загальної середньої освіти, з урахуванням

Орієнтовної рамки оцінювання ( додаток 1).

Основними функціями оцінювання в початковій школі є формувальна, діагностувальна, мотиваційно-стимульовальна, розвивальна, орієнтувальна, коригувальна, прогностична, констатувальна, виховна. Відповідно до мети оцінювання пріоритетними є **формувальна та діагностувальна функції оцінювання.**

Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання. Рекомендуємо визначати підсумкову оцінку за рік з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.

Підсумкове оцінювання за рік з предметів вивчення таких освітніх галузей, як "Технологічна", "Інформатична", "Мистецька" і "Фізкультурна" пропонуємо здійснювати шляхом узагальнення даних, отриманих під час формувального оцінювання, з урахуванням динаміки формування результату навчання.

Реалізацію формувальної функції оцінювання забезпечують відстеженням динаміки навчального поступу учня/учениці, визначенням його/її навчальних потреб та подальшим спрямуванням освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням виявлених результатів навчання.

Діагностувальна функція дає можливість виявити стан набутого учнями досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.

Обидві функції взаємодоповнюють одна одну і зумовлюють особливості організації оцінювальної діяльності.

Відповідно до [пункту 28](#) Державного стандарту початкової освіти отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

-формування оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опанування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості;

-підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом / освітньою програмою.

Оцінювання передбачає організацію діяльності учнів задля отримання даних про стан сформованості очікуваних результатів навчання, визначених учителем для певного заняття / системи занять з певної програмової теми на основі освітньої програми закладу освіти.

В 1-4-х класах здійснюють формувальне та підсумкове (річне) оцінювання.

Результат оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів виражають **вербальною** оцінкою (оцінювальним судженням). Оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного уміння (писати, відповідати на питання, переказувати, розв'язувати задачі, приклади, рівняння, рахувати усно та ін.) є результатом оцінювання тематичних діагностувальних робіт.

Інструменти спілкування при дистанційній формі здобуття освіти: електронна пошта, відеоконференція, технології WI-FI. В ролі «тьютора» виступає вчитель початкових класів. Певні види перевірних робіт (диктант, списування, переказ та інше) виконуються всіма учнями під час річного оцінювання.

Навчання учнів-екстернів проводиться за навчальними програмами для учнів закладів загальної середньої освіти, таблиця 3.

Таблиця 3

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня  
(затверджені наказами МОН)**

№ п/п	Назва навчальної програми	Посилання
1.	Українська мова. 1-2 класи. Типова освітня програма для закладів загальної	<a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf</a>

	<p>середньої освіти під керівництвом О.Я.Савченко. Київ ТД «Освіта-Центр плюс» 2018(зі змінами), затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743/22</p>	
2.	<p>Математика. 1-2 класи. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом О.Я.Савченко. Київ ТД «Освіта-Центр плюс» 2018(зі змінами), затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743/22</p>	<p><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf</a></p>
3.	<p>Англійська мова Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом О.Я.Савченко. Київ ТД «Освіта-Центр плюс» 2018(зі</p>	<p><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf</a></p>

	<p>змiнами), затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743/22</p>	
4.	<p>Музичне мистецтво. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом О.Я.Савченко. Київ ТД «Освіта-Центр плюс» 2018(зі змiнами), затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743/22</p>	<p><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf</a></p>
5.	<p>Дизайн і технології Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом О.Я.Савченко. Київ ТД «Освіта-Центр плюс» 2018(зі змiнами), затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743/22</p>	<p><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf</a></p>



6.	<p>Фізична культура. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом О.Я.Савченко. Київ ТД «Освіта-Центр плюс» 2018(зі змінами), затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743/22</p>	<p><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf</a></p>
7.	<p>Образотворче мистецтво Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом О.Я.Савченко. Київ ТД «Освіта-Центр плюс» 2018(зі змінами), затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743/22</p>	<p><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf</a></p>
8.	<p>Я досліджую світ Типова освітня програма для закладів загальної середньої</p>	<p><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf</a></p>

освіти під керівництвом О.Я.Савченко. Київ ТД «Освіта-Центр плюс» 2018(зі змінами), затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743/22	
--	--

На проведення консультацій відводиться по 15 хвилин на одного екстерна з кожного предмета (але не більше 3 годин на предмет відповідного класу), таблиця 4.

Консультації проводяться в останній тиждень місяця з 8.00 до 8.20 за попередньою домовленістю з вчителем через електронну пошту (таблиця 2) в режимі відеоконференції.

Таблиця 4.

**Перелік консультацій з учнями-екстернами,  
які будуть проходити річне оцінювання за курс 2-го класу  
початкової загальної середньої освіти**

(Розподіл годин по предметах з розрахунку на одного учня-екстерна)

№ п/п	Назва предмета	Кількість хвилин на одного учня - екстерна
1.	Румунська мова (читання)	15
2.	Румунська мова (письмо)	15
3.	Англійська мова	15
4.	Українська мова	15
5.	Математика	15
6.	Музичне мистецтво	15
7.	Образотворче мистецтво	15
8.	Фізична культура	15
9.	Дизайн і технології	15
10.	Я досліджую світ	15
11.	Інформатика	15

**9. Порядок проведення оцінювання навчальних досягнень**

Оцінювання екстернів за відповідний клас або рівень ( повної) загальної середньої освіти проводиться з базових предметів інваріантної складової навчального плану на 2023-2024 навчальний рік. Наслідком цього є виставлення річного оцінювання з кожного предмета. Оцінювання з предметів проводиться, як правило, до 30 травня навчального року.

Форми та засоби оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за екстернатною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених Положенням про індивідуальну форму здобуття освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955.

З інтегрованих курсів, змістове наповнення яких охоплює природничу, соціальну і здоров'язбережувальну, громадянську та історичну освітні галузі, тематичні діагностувальні роботи можуть містити тестові іавдання закритого і відкритого типів на виявлення стану опанування учнями програмового матеріалу, практичні роботи з картами, приладами, моделями, а також графічні роботи, за допомогою яких перевіряється вміння інтерпретувати інформацію за допомогою моделі, малюнка, схеми тощо.

За результатами оцінювання виставляється річна (вербальна) оцінка з кожного предмета: 1-2 класи **сформовано – V або ще формується ( нічого не ставиться)**

Результати оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) оформлюються протоколом оцінювання.

Особи, які здобувають освіту екстерном продовжують навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання.

У разі встановлення у таких здобувачів освіти початкового рівня навчальних досягнень з предметів інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

Результати оцінювання та рекомендації батькам щодо організації подальшого навчання зазначаються у свідоцтві досягнень, що видається відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року N 762, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 року за N 924/27369. За рішенням педагогічної ради закладу освіти батькам може бути рекомендовано переведення здобувачів освіти (крім тих, які здобувають освіту за педагогічним патронажем) на іншу форму здобуття освіти.

При проведенні оцінювання навчальних досягнень за рік застосовуватися такі форми контролю:українська мова( навчання грамоти – навички читання вголос),українська мова( письмо) - списування тексту, математика – розв'язання задачі, прикладів, геометричний матеріал, що

відповідають специфіці навчального предмета в очному або дистанційному форматі. Під час оцінювання навички читання вголос враховують правильність, спосіб, темп, виразність читання, а також розуміння тексту.

Для проведення річного оцінювання відводиться 1 академічна година (один урок) з української мови, математики інваріантної складової навчального плану таблиця 5.

Таблиця 5.

**Річне формувальне оцінювання учнів-екстернів  
за курс 2-го класу початкової загальної середньої освіти  
(екстернатна форма здобуття освіти, мова навчання – румунська)**

Розподіл годин по предметах з розрахунку на одного учня – екстерна (групу)

№ п/п	Назва предмета	Кількість годин на одного учня – екстерна (групу)
1.	Румунська мова (читання)	
2.	Румунська мова (письмо)	1
3.	Математика	1
4.	Англійська мова	1

**З індивідуальним навчальним планом погоджуюсь:**

батьки здобувача освіти

\_\_\_\_\_

*підпис*

\_\_\_\_\_

*ПІБ*

батьки здобувача освіти

\_\_\_\_\_

*підпис*

\_\_\_\_\_

*ПІБ*

батьки здобувача освіти

\_\_\_\_\_

*підпис*

\_\_\_\_\_

*ПІБ*